

Вообще же сущность метафизического метода, как идеалистической системы мышления, заключается в анализе «явлений природы в их обособленности, вне их общей связи, не в их движении, но в покое, не как по существу изменяющихся, но как неизменных, не в процессе их жизни, но в состоянии их смерти» (Энгельс).

Заклучим наши краткие суждения о методе замечанием Ленина, что самой важной особенностью диалектики является ее основной закон тождества или единства противоположностей: «Раздвоение единого и познание противоречивых частей его — пишет Ленин... есть суть (одна из „сущностей“, одна из основных, если не основная, особенностей, или черт) диалектики» (Ленинский сборник, XII, стр. 223).

Из приведенного марксистско-ленинского определения метода необходимо исходить при критическом рассмотрении сравнительного метода в исследованиях о русской литературе эпохи феодализма.

Разрешив таким образом проблему метода, необходимо разрешить и другую проблему, а именно проблему задач, стоящих перед наукой. При разрешении этой проблемы выдвинем в качестве служебной аксиомы следующее положение: чистой науки нет и никогда не было, так как наука всегда была на службе у того или иного общественного класса. История каждой науки может конкретно насытить содержанием приведенную аксиому.

Развитие науки также не подвергается действию стихий; это развитие совершается закономерно в зависимости от тех задач, которые ставит перед наукой чаще всего ведущий класс.

На вопрос о задачах, стоящих перед наукой и особенно идеологической, находим ясный и простой ответ у Ленина: «прямая задача науки, по Марксу, — пишет Ленин, — это дать истинный лозунг борьбы, т. е. суметь объективно представить эту борьбу, как продукт определенной системы производственных отношений, суметь *понять* необходимость этой борьбы, ее содержание, ход и условия развития. „Лозунг борьбы“ нельзя дать, не изучая со всей подробностью каждую отдельную форму этой борьбы, не следя за каждым шагом ее, при ее переходе из одной формы в другую, чтобы уметь в каждый данный момент определить положение, не упуская из виду общего характера борьбы, общей цели ее — полного и окончательного уничтожения всякой эксплуатации и всякого угнетения» (Соч., т. I, стр. 218—219, 3-е изд., курсив В. И. Ленина).

Таким образом основная задача науки — классовая борьба за уничтожение эксплуатации и угнетения. Такая формулировка задачи науки отвечает определению истории как науки Марксом, который в «Ком-